

【結果発表】これからの子どもたちに食べてもらいたい(残したい)人気メニューは？

町制が施行された 70 年前、富士見町の学校では完全給食が開始されました。今、富士見町の学校給食を食べている児童・生徒に、これからの子どもたちにも食べてもらいたい(残したい)給食メニューを聞きました。

投票参加者数 投票数
58 59

ランキング結果

1 位 揚げパン 18 票



堂々の 1 位は揚げパン！内訳は、ココア 10 票、揚げパン 4 票、抹茶 3 票、きな粉 1 票、2 色揚げパン 1 票。揚げパンは、パン屋さんが調理しているのではなく、パン屋さんから届けられたコッペパンを給食室で揚げています。

2 位 抹茶プリン 6 票

デザートで八十八夜や抹茶の季節にあわせて献立に取り入れている学校があります。もちろん手作りです。抹茶ではなく、ほうじ茶を使ったプリンの学校もあります。他のデザートでは、ソーダゼリーにも投票がありました。

3 位 キムタクご飯、カレーライスが同率 4 票

キムタクご飯は長野県塩尻市が発祥で、今や全国に広がった人気の給食メニュー。長野県は伝統的に漬物文化が発達している地域であり、子どもたちに漬物をおいしく食べてもらおうと、栄養士が家庭で作っていた料理から生まれたメニューです。



カレーライスは、「〇〇学校特製」、「手作り」と、あえて献立名の前につけている学校があるほど、どの学校も工夫を凝らしこだわっています。玉ねぎを 1 時間以上じっくりと炒める学校、何種類ものスパイスを使いルウから手作りする学校、各学校、献立を考案する栄養士によって様々です。

その他 から揚げ、ミルク、ミートソース、シシャモ、郷土食、野菜スティック、豚汁、ハニーレモントースト、ナン、フルーツポンチ、コンソメスープ、ラーメン、カミカミサラダ、マーボー豆腐、ミルクビーンズがありました。

富士見町の学校給食のいいところは？

主に保護者の方からお寄せいただきました。その中からいくつか紹介します。

富士見町は他の市町村に比べて、栄養面や味などに気を付けて毎日作ってくださっていて、とても有り難く思っています。昔の富士見町の小中学校の給食では焼きそばが出ていて、とても人気メニューだったので、是非今の子供達の給食にも出してもらえたらと思います。

校内で調理して下さる事がありがたいです。他県では給食センターからトラックで運ばれてきて、ぬるいし冷凍食品ばかりで貧相な給食を仕方なく食べさせていました。U ターンして来て良かったと思った事のひとつが給食です！

長男が 3 月に中学を卒業しました。保育園からの 12 年間、給食を楽しみに過ごしてきた毎日でした。家では選り好みするのに、給食は毎日おかわり。兄弟でも給食の会話をしない日はなかったくらいです。また、幼い頃は冷蔵庫に貼ってある献立表から字を覚え、毎日の給食を楽しみにしていました。そんな 12 年間で、給食に育ててもらったなーと親としても感謝の気持ちしかありません。

富士見町は手作り給食や富士見産を使って給食を作っている事は魅力的だと思います。毎日給食を食べている子供達を選ぶリクエスト献立のメニューは人気のメニューの証拠だと思うので、これからも人気メニューは残して欲しいです。揚げパンやソーダーゼリー、いかみりんや唐揚げなどたくさんあります!!

先生からもいただきました。ありがとうございました。

温かい食材が温かいままに、冷たい食材が冷たいままに、提供される自校給食に感謝です。時間にあわせて調理をしてくださってるんですもんね。メニューも富士見らしいものばかりで、いつも美味しくて、自分は幸せ者です。感謝！

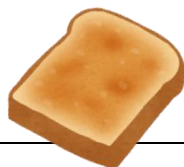
紙面の都合ですべて掲載できませんが、栄養士で共有させていただいています。富士見町では、すべての小中学校で、調理室を設けて給食を提供する自校給食方式を採用しており、各学校の栄養士が献立を考案しています。お寄せいただいたコメントは参考にさせていただき、今後も、子どもたちが郷土への理解を深め、富士見町へ愛着をもつ一助となるべく献立の考案、給食提供に努めて参ります。コメントをお寄せいただいた保護者の皆様ありがとうございました。

パンの日の記念献立（5月13日：本郷小学校）

- ハニーレモントースト
- こんにゃくツナサラダ
- ミネストローネ
- しゅわしゅわソーダーゼリー

レシピを紹介します

【ハニーレモントースト】



材料(4 人分)		作り方
食パン	4 枚	1 バターは室温におきやわらかくし、練ってなめらかにする。
無塩バター(ファットスプレッド)	30g	2 1にレモン果汁以下の材料をすべて加え混ぜる。
レモン果汁	小さじ 2	3 食パンにぬってトーストする。
グラニュー糖	14g	
はちみつ	大さじ 1	