

夏休みは「自分の力や思い」が出せる、大きなチャンス ～1学期終業式 校長講話～



今日で1学期が終わりますね。4月4日に始業式を行ってから、もう3か月以上が経ったことになりました。何日学校に来たかわかりますか？73日間です。長かったですでしょうか、短かったですでしょうか。73日間の1学期、毎日よくがんばりましたね。

さて、1学期を振り返って、校長先生にはうれしかったことが、3つありました。

1つめは、「気持ちのいい あいさつ」です。

校長先生が朝、校門の前であいさつをしていると、とても気持ちのいいあいさつを返してくれるお友だちがいます。中には、まだ遠くから、大声で明るい、さわやかなあいさつをしてくれることもあります。また、目をしっかり合わせてあいさつをしてくれたり、ニコニコと笑顔であいさつをしてくれたりするお友だちもいて、とても気持ちいいです。多くのみなさんのあいさつから、元気をいっぱいもらっています。ありがとうございます。

まさに、これが他喜力の第一歩ですね。今後も気持ちのいいあいさつができるお友だちが、どんどん増え、学校全体が明るくなり児童会スローガンが達成できればうれしいです。

2つめは、「『なるほど』となるまで取り組む、お友だちの姿」です。

一学期始業式に「『なるほど』となるまで、とことん夢中になろう」というお話をしました。「なるほど」と自分自身が納得できるまで、物事に取り組んでいますか？

時折、みなさんが、今どんな勉強をしているのかなとか、困っている子はいないのかなとか、そんなことを考えながら、私は、みなさんの教室の様子を見て回ることがあります。みなさんは、「なるほど」と納得できるよう、聴いたり、質問したり、調べたり、考えたり、相談したりと、一人ひとりの取り組み方で、夢中になって取り組んでいるお友だちがいます。もちろん、なかなか納得できないというお友だちもいますが、諦めることなく取り組んでいて、素晴らしいと思っています。

3つめは、「この73日間の1学期、みなさんに交通事故が、1つもなかったこと」です。

みなさんが、毎日元気に学校に来てくれるだけで、先生方にとってはとってもうれしいのです。校長先生もとってもうれしいです。毎日みなさんが、健康で楽しい学校生活を送れていることがうれしかったことの3つめです。

2学期もさらにすばらしい姿が見られたらと、期待しています。

さて、いよいよ明日からは夏休みが始まります。

今、みなさんは夏休みが楽しみで仕方がないと思います。夏休みになったら、何をしようかな？と、わくわくしている人もいるでしょう。夏休みになったら、こんな楽しみなことがあると予定している友だちもいるでしょう。どのように自由課題を進めているのかと、いろいろ計画を練っている人もいるでしょうね。

みなさん一人ひとりの夏休みが、とっても豊かな夏休みになることを、校長先生も願っています。

そこで夏休みを前に、1つお話を紹介しますね。

みなさんは、小さい昆虫の「アリ」を見たことがあると思

います。本当によく見かける昆虫ですからね。このアリにもいろいろな種類がありますが、「働きアリ」という名前を聞いたことがありますか？この「働きアリ」についておもしろい研究をした大学の先生がいます。その先生は、「働きアリ」を観察していて、あることに気づいたそうです。

それは、「働きアリ」なのに全然働かない「働きアリ」がいるということです。そこで、その働かない「働きアリ」だけを集めて観察をしてみたそうです。そうしたらどうなったと思いますか？……働かない「働きアリ」ばかりを集めたのですから、全く働かない集団になると思いますよね。

ところが、その多くは働くようになるのだそうです。

おもしろいですね。

そこで、今度は働いている「働きアリ」ばかりを集めてきて、観察をしてみたそうです。そうしたらどうなったと思いますか？……今度はその中の何匹かのアリは働かなくなるのだそうです。

この観察から、「働くアリ」と働かないアリの違いは、働く力があるとか、ないとかではないということがわかります。つまり、働く力がないから働いていなかったというわけではないということです。

このお話から校長先生は考えました。

アリと人間を簡単に比べるとはできませんが、我々にも当てはまるところがあると感じました。人の場合でも、そういうことをする力があるからやる。そういうことをする力がないからやらない、というのとは、ちょっと違うのではないかと思います。

これは、みなさんの中に、もともといろいろな力が備わっているのだということです。そして、その力は、本当はだれでも出すことができるようになっていくのだと思います。働かなかった「働きアリ」が急に働くようになるのと同じです。では、そういう力は、どうすれば出てくるのでしょうか。

研究をした先生によると、働かなかったアリが働き出したのは、まわりの環境が「がらっ」と大きく変わったからなのだそうです。すると、それまで出せなかった力を、出せるチャンスが巡ってきた、ということなのです。

そう考えたら、夏休みって、まわりが「がらっ」と変わる場面ですよ。夏休みになると毎日学校に来ることはありません。毎日勉強を教えていただいた先生方と会うこともありません。みんなと一緒に勉強することはありません。時間割もありません。いつもと「がらっ」と変わった環境は、それまでにない「自分の力」を出すチャンスなのです。

夏休みは、今までにない「自分の力」が出せる、大きなチャンスだと考えて、様々なことにチャレンジしたり、自分の力を試したりして、この夏にしかできないことに取り組みましょ。

みなさんが、今までにない「自分の力」を出しながら、夢中になって夏休みを過ごし、2学期には新しい力を身につけて、ますます立派になって登校することを、今からとても楽しみにしています。

2学期に、みなさんがますます立派になった姿を見せてくれるためには、夏休みを病気やケガをしないで、事故にもあわないで、安全に健康に過ごさなければなりません。「自分の命は自分で守る」、これはいつも頭に入れておいてください。ね。それでは、2学期にまた元気に会いましょう。

8月の予定

日	曜	給食	行事	下校時刻 (集団下校)					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金		夏季休業 (~8月20日)						
2	土								
3	日								
4	月								
5	火								
6	水		学年費給食費引き落とし日						
7	木								
8	金								
9	土								
10	日								
11	月		山の日						
12	火		学校完全閉庁 (~18日)						
13	水								
14	木								
15	金								
16	土								
17	日		家族読書の日						
18	月								
19	火								
20	水								
21	木	○	交通安全街頭指導 二学期始業式 安全点検日・防犯ブザー点検 4時間授業					全校 14:00	
22	金	○	5時間授業					全校 15:05	
23	土								
24	日								
25	月	○	家庭学習週間 (~9月9日)			15:05			15:55
26	火	○				15:15			15:55
27	水	○	PTA 総務会③					全校 15:00	
28	木	○	クラブ③			15:05			15:55
29	金	○	6年西岳登山			15:15			15:55
30	土								
31	日								

**夏休み中に事故にあったり、
大きなケガや病気をしたりしたときは・・・**
→学校に連絡をお願いします。
■平日 8:30~16:45
■夜間、早朝、学校閉庁日(12日~18日)は、留守番電話対応
緊急で連絡をしたい場合は町役場へご連絡ください。役場
より校長・教頭に連絡が入るようになっております。
★本郷小学校 62-2128
★富士見町役場 62-2250

■通知票をお渡ししました。

今年度より、お伝えする内容とその時期について、次のようにしてあります。

- 「総合所見」→1学期と3学期に記述(2学期は12月の保護者懇談会で直接お伝えします)
- 「道徳」「総合的な学習の時間・あみがさ(3年生以上)」「外国語(3,4年生のみ)」→2学期に記述

■【重要!!】夏休みの課題は21:00までに保存を!【クロームブック使用について】

子どもたちが、自分で計画を立て、内容を選択して学習に取り組める力を伸ばすため、事前に指導を行い、学年に応じた課題を出しました(詳細は学年だよりをごらんください)。クロームブック(充電器含む)を全員が持ち帰り、各家庭で活用します。精密な機械ですので、取扱いは慎重に行うようにお願いします。また、平日休日に関わらず、21:00~6:00の時間帯は原則としてクロームブックが使用できなくなります。**この時間までには確実に保存いただきますよう**、使用可能時間内にクロームブックでの学習を終えるよう、お子さんへのお声がけをよろしく願っています。(サポートセンターによると翌朝にデータが残っているかは「保証できない」とのことです)



廊下にはりだされた「他喜力天の川」

児童会の呼びかけにより、子ども達から身の回りの他喜力が星になって集まりました。

- Aさんがいつも放送を終えて教室に戻ってくる友だちに「よかったよ」と声をかけている。
- Kさんのあいさつがとてもきれいです。
- Rさんが誰かのこぼした汁を気づいてふいていていいと思いました。
- 給食で誰かがこぼした汁をふくことができました。
- ドッチボールに入れて、といたらいれてくれてうれしかった。